



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4° año

División: B

Ciclo: Ciclo Orientado

Orientación: Ciencias Sociales

Disciplina: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Profesor: Lic. Sebastián Ruarte

1

Programa Metodología de Investigación 2016

Contenidos

Unidad 1: Introducción a la metodología de la investigación social

Características de la ciencia. Conocimiento científico y vulgar. Clasificación de las ciencias. Los contextos de la producción de conocimiento. Paradigma y tradición. Características de la investigación social. Lógicas de investigación y naturaleza de los datos: cualitativa y cuantitativa.

Bibliografía:

* Klimovsky, G. (1994). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. AZ Editora, Buenos Aires.

* Sabino, C. (1992). El Proceso de Investigación. Ed. Panapo, Caracas, Ed. Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires.

Unidad 2: Los inicios de la investigación social y la construcción del objeto de estudio

Relación sujeto-objeto y la objetividad en las ciencias sociales. Obstáculos epistemológicos y técnicas de ruptura. La construcción del objeto de estudio como problema. La articulación entre teoría, método, técnicas y observación empírica como orientadora en el proceso de delimitación y construcción teórica del objeto de conocimiento. El relevamiento de “todo lo producido” como necesidad de la investigación. La cita como soporte necesario de nuestras afirmaciones: textuales y referenciales. Técnicas de fichado y reseña de materiales.

Bibliografía:

* Bachelard, G. (1979). La formación del espíritu científico. Siglo XXI. Palabras preliminares y Capítulo 1.

* Escolar, C. (1998). “Epistemología del trabajo de campo: problemas en torno a la construcción de los datos”. En Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona [ISSN 1138-9796] N°; 96, 10 de junio de 1998.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4º año

División: B

Ciclo: Ciclo Orientado

Orientación: Ciencias Sociales

Disciplina: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Profesor: Lic. Sebastián Ruarte

2

Unidad 3: Los momentos de la investigación social

De la idea o pregunta inicial a la pregunta de investigación. Formulación de la idea central y las preguntas sustantivas de la investigación. Pertinencias de la investigación: académica, social, personal. Objetivos de la investigación. Hipótesis. Elaboración del marco teórico. Decantación de categorías y conceptos. Reconocimiento de concepción dominante y dimensiones o ejes de análisis privilegiados. Variables y dimensiones de análisis. Diseños de investigación según el objeto de estudio. Las muestras. Tipos de muestreo. Muestras cualitativas: representatividad teórica y diferencia. Muestras cuantitativas: saturación y representatividad numérica.

Bibliografía:

- * Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la investigación. Ed. Mc Graw-Hill, México.
- * Valles, M. S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis. España

Unidad 4: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Sus posibles aplicaciones

Análisis de datos. Fuentes de información. Tipos de documentos: escritos, numéricos, cartográficos e imágenes. Análisis de datos cuantitativos: variables continuas y discretas. Técnicas de recolección y análisis de datos: procesamiento de los datos. Nociones básicas de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión. Escalas o niveles de medición de la variable. Análisis de datos cualitativos: estrategias de recolección de información y el “contacto” con el objeto de investigación. Técnicas de recolección de datos: la entrevista. Tipos: semi-estructurada, abiertas y focalizadas o en profundidad, cerradas (encuesta). Observación participante. Grupos de discusión. Historias de vida. Testimonios. La investigación documental.

Características del trabajo de campo en una investigación cualitativa y su diferencia con la cuantitativa. La documentación previa y las previsiones para el trabajo de campo. Otras fuentes de información: censos, anuarios, estadísticas vitales.

Bibliografía:

- * Escolar, Cora (comp.) (2000). Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4º año

División: B

Ciclo: Ciclo Orientado

Orientación: Ciencias Sociales

Disciplina: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

Profesor: Lic. Sebastián Ruarte

3

* Garcia Ferrando, M. (1996) “La encuesta cuantitativa” en Garcia Ferrando, M., Ibañez, J. Y Alvira, F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza. Madrid.

* Gelfman, J. y Tignino, M. V. (2007). “Reflexiones metodológicas acerca de la enseñanza de las técnicas de observación participante y entrevista en profundidad como práctica de investigación sociológica”. En “V Jornadas de Etnografía y métodos cualitativos”. IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social). Buenos Aires.

* Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la investigación. Ed. Mc Graw-Hill, México.

* Valles, M. S. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis. España.

Unidad 5: La integración de métodos y técnicas en el proceso de investigación

Diferentes maneras de integrar/articular lógicas de investigación. La no incompatibilidad de métodos. Hacia la integración de lógicas. Presentación de informes.

Bibliografía:

* Reichart, C. Y Cook, T. (2007). Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos. Apunte curso de posgrado “salud familiar y comunitaria” Modulo II. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Pág. 107 a 122.

Lic. Sebastián Ruarte